

Lähtettäjä: [REDACTED]
Vastaanottaja: [Kirjaamo](#)
Kopio: [REDACTED]
Aihe: Kuntalaisaloite oman äidinkielen opetuksesta
Päivämäärä: tiistai 27. elokuuta 2024 14.00.55
Tärkeys: Suuri

Et saa usein sähköpostia lähettäjältä [REDACTED] [Lisätietoja siitä, miksi tämä on tärkeää](#)

Hei,

Tietoomme on tullut että kaupungilla on aikomus lopettaa oman äidinkielen opetus 1.8.2025 alkaen. Vastustamme täysin tätä leikkausta ja huolestuneena asiasta haluaisimme kuulla kaupungin suunnitelman oman äidinkielen opetuksen jatkumiseen.

Sanomattakin on selvää, että monikulttuuristen ja eri kielitaustaisten lasten tulevaisuudelle on tärkeää pystyä ylläpitämään ja kehittämään omaa osaamistaan. On lasten oikeus saada opetusta, eikä sitä pitäisi karsia tai katsoa sen olevan helppo kulujen leikkauskohde.

Lapsen oman kielitaidon ylläpitäminen ja oppiminen on tärkeää, koska se auttaa ymmärtämään ja tutustumaan omiin juuriinsa. Tästä taas syntyy tasapainoinen, hyvinvoiva ja eheä lapsen minäkuva. Tämä eheä identiteetti on erityisen tärkeää, jotta lapsi pystyy sopeutumaan ja elämään kahden erilaisen kulttuurin välissä, ja hallitsemaan mahdollisia erilaisuudesta syntyviä sosiaalisia konfliktitilanteita. Oman kielen ja kulttuurin opiskelu on väline, joka ennaltaehkäisee sopeutumattomuutta yhteiskuntaan, masennusta, syrjäytymistä, yksinäisyyttä ja ulkopuoliseksi kokemisen tunnetta. Tasapainoileminen kulttuurien välillä on haastavaa aikuisellekin, saati sitten lapselle, joka on vielä kehittyvässä iässä. Ja nyt olette mahdollisesti leikkaamassa tämän tärkeän tasapainoilun välineen heiltä pois.

Maailma on nykyään niin monikansallinen ja monikulttuurinen, ettei kielen opiskelun tarve tule häviämään, päinvastoin. Tuskin Jyväskylän kaupunki haluaa maalata sellaista kuvaa, että täällä monikulttuurisia perheitä ja lapsia ei tueta, tai että tänne on hankalampi sopeutua asumaan kuin jonnekin muualle Suomeen.

Palaisin vielä alkuun, että on lapsen oikeus saada opetusta, eikä toisen äidinkielen opetus ole yhtään sen vähäarvoisempaa kuin peruskoulun lakisääteinen äidinkielen opetus. Kuinka perustelette sen, että toiset lapset saavat koulussa oman äidinkieliensä opetusta ja toiset eivät enää saisikaan? Suosittelisin päättäjiä tutustumaan ”kolmannen kulttuurin lapsi” termiin ja ”Koti kulttuurien välissä” – kirjaan tai muuhun vastaavaan tietoon, saadaksenne näkemystä ja ymmärrystä päätöksen teossa.

Vastaustanne odottaen,

